

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 21 » __ 05 __ 2025 г. .

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Теория и методика физической культуры и спорта в организациях
дополнительного образования**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

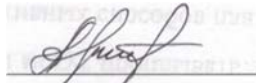
Форма обучения
Очная, заочная

**Южно-Сахалинск
2025**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины **«Б1.В.05 Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»** утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 21 » мая 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1. Цель и задачи дисциплины

Реализация программы по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования (ТиМФКиС в ДО) предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность их к решению профессиональных задач педагогического содержания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Студент, освоивший дисциплину ТиМФКиС в ДО должен быть готовым осуществлять образовательный процесс обучающихся с учетом приобретенных компетенций; способствовать социализации и формированию общей и физической культуры личности; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; способствовать обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта на основе достижения метапредметных, личностных и предметных результатов, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в образовательном процессе.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об организации учебно-методической и воспитательной работы в организациях дополнительного образования, функциях, формах и условиях функционирования организаций дополнительного образования, основных направлениях в развитии спорта.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить осмысление теоретических основ работы организаций дополнительного образования;
2. Отразить общую характеристику организаций дополнительного образования спортивной направленности;
3. Раскрыть закономерности функционирования, пути и условия дальнейшего развития организаций дополнительного образования;
4. Рассмотреть структуру программ для проведения занятий и квалификационные требования к специалистам.

По окончании изучения дисциплины студенты должны знать вопросы теории и методики физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число базовых дисциплин учебного плана бакалавриата, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр дисциплины в учебном плане: Б1. В.05.

Освоение дисциплины ТиМФКиС в ДО, наряду с другими дисциплинами учебного плана, направлено на формирование способностей студентов к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как педагогическая, учебно-тренировочная, оздоровительная, инновационная.

Дисциплина ТиМФКиС в ДО является важной для профессионального становления специалиста и входит в число базовых дисциплин блока методики преподавания по профилю подготовки учебного плана бакалавриата. Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами ранее, такими как: «Физическая культура и спорт», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры в общеобразовательной организации» и др.

Постреквизиты дисциплины: Основы спортивной тренировки, Практикум по спортивной тренировке, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	ПКС-3.1. <i>Знать</i> : - цель и задачи дисциплины; - особенности стандартов и учебных программ ОДО; -особенности учебных групп организации; - особенности стандартов ОДО. ПКС-3.2. <i>Уметь</i> : - управлять субъектами спортивных мероприятий в учреждениях дополнительного образования; - осуществлять контроль за состоянием и подготовленностью занимающихся. ПКС-3.3. <i>Владеть</i> : - умениями по реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;- умениями педагогического общения в процессе обучения.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	ПКС-9.1. <i>Знать</i> : - потребности обучающихся; - особенности социальных групп обучающихся и их родителей. ПКС-9.2. <i>Уметь</i> : - формировать потребности обучающихся. ПКС-9.3. <i>Владеть</i> : - приемами подготовки в соответствии с потребностями обучающихся.
ПКС-11	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-6 ПООП МПГУ)	ПКС-11.1. <i>Знать</i> : - методы исследований; - особенности педагогических исследований. ПКС-11.2. <i>Уметь</i> : - использовать методы исследований для оптимизации подготовленности занимающихся. ПКС-11.3. <i>Владеть</i> :- владеть приемами получения информации в современном информационном пространстве.
ПКС-12	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПКО-7 ПООП МПГУ)	ПКС-12.1. <i>Знать</i> : - методы исследований; - особенности контроля уровня подготовленности. ПКС-12.2. <i>Уметь</i> : - использовать методы исследований для учебно-исследовательской деятельности обучающихся. ПКС-12.3. <i>Владеть</i> : - приемами руководства исследовательской деятельностью обучающихся.
ПКС-13	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-8 ПООП МПГУ)	ПКС 13.1. <i>Знает</i> : - стратегии проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала; ПКС 13.2. <i>Умеет</i> : - уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной; ПКС 13.3. <i>Владеет</i> : - навыками проектирования своего профессионального роста и личностного развития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических час. (ОФО/ЗФО)	
	7/9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108/144	108/144
Контактная работа	46/15	46/15
Лекции	20/4	20/4
Практические занятия	20/8	20/8
Конт. ТО	5/-	5/-
Конт. ПА	1/3	1/3
Контроль	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа: подготовка контрольной работы	27/123	27/123

*в знаменателе везде заочное отделение.

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 7 семестре: 20 час. – лекции, 20 час. - практические занятия, 5 час. – Конт. ТО; 27 часов – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – Экзамен. На заочной форме обучения - в 9 семестре: 4 час. – лекции, 8 час. - практические занятия, 3 часа – Конт. ПА; 123 часа – самостоятельная работа. Вид итоговой аттестации – Экзамен.

Таблица 1. Структура и содержание дисциплины (*в числителе – очное, знаменателе – заочное отделение)

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа (час)	
1. Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений доп. образования.	8	1	* 2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
2. Разрешительные документы для организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования.			2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
3. Учебные группы обучающихся в структуре организации дополнительного образования. Структура отделений организации дополнительного образования.			2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
4. Сайт организации дополнительного образования			2		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
5. Документация в работе учреждения дополнительного образования			2/1		Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад

					занятию.	на заданную тему.
1.Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил.			2	2/2	Написание доклада, подготовка к зачету.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
2. Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ.			2	2/2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
3. Характеристика учебных групп, отделений.			2	2/2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
4. Требования к обучающимся в учреждениях доп. образования..			2	2/2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
5. Требования по учебной нагрузке и переводным нормативам.			2	2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
6. Виды учреждений доп. образования, квалификационные требования к педагогам.				2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
7. Требования к структуре официального сайта организации дополнительного образования.				2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
8. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования.				2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
9. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.				2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
10. Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения дополнительного образования				2	Подготовка к семинарскому занятию.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
ИТОГО:			20/4	20/10	54/90	Зачет 8/9 сем.

4.3.Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в

Российской Федерации до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р. 3. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41. 4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция). 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ.

Виды учреждений дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы (специализированные, олимпийского резерва, школы-интернаты спортивного профиля и др). Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогическому составу.

Лекция 2. Разрешительные документы для организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Устав учреждения дополнительного образования. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Характеристика учебных программ: общеразвивающие, предпрофессиональные и программы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О пожарной безопасности» как основа для обеспечения пожарной безопасности в учреждениях ДО.

Приказ, инструкция, журналы по пожарной безопасности. Инструкции и журналы по технике безопасности в ДЮСШ. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований. Безопасность при перевозках детей и их выходах за пределы образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности детей в период работы летних лагерей на базе учреждений дополнительного образования.

Лекция 3. Учебные группы обучающихся в структуре организации дополнительного образования. Структура отделений организации дополнительного образования

Характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.

Лекция 4. Сайт организации дополнительного образования

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Состав и структура информации, подлежащей обязательному размещению сайтах.

Лекция 5. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования

План работы учреждения, план заседаний педагогических советов, план внутришкольного контроля. Календарный план на год. План повышения квалификации тренеров-преподавателей. Приказы о приеме и переводе обучающихся. Приказы о присвоении спортивных разрядов. Отчет 5 ФК – цифровая и описательная части. Отчет 1 - ДОП. Государственное задание по государственным услугам. Перечень услуг и работ в сфере физической культуры и спорта.

4.4.1. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие № 1-2.

Учебное задание: содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил, Государственной программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Практическое занятие № 3-4.

Учебное задание: процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.

Практическое занятие № 5-6.

Учебное задание: характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.

Практическое занятие № 7-8.

Учебное задание: требования к обучающимся в учебных группах, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся.

Практическое занятие № 9-10.

Учебное задание: требования по учебной нагрузке и переводным нормативам. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в ОДО.

Практическое занятие № 11-12.

Учебное задание: виды учреждений дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы (специализированные, олимпийского резерва, школы-интернаты спортивного профиля и др). Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогическому составу.

Практическое занятие № 13-14.

Учебное задание: требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Практическое занятие № 15-16.

Учебное задание: обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования. Приказ, инструкция, журналы по пожарной безопасности; инструкции и журналы по технике безопасности в ДЮСШ; обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований; безопасность при перевозках детей и их выходах за пределы образовательного учреждения; пропускной режим в образовательных учреждениях; обеспечение безопасности детей в период работы летних лагерей на базе учреждений дополнительного образования.

Практическое занятие № 17-18.

Учебное задание: план работы учреждения, план заседаний педагогических советов, план внутришкольного контроля. Календарный план на год. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Практическое занятие № 19-20.

Учебное задание: приказы о приеме и переводе обучающихся. Приказы о присвоении спортивных разрядов. Отчет 5 ФК – цифровая и описательная части. Отчет 1 - ДОП. Государственное задание по государственным услугам. Перечень услуг и работ в сфере физической культуры и спорта.

Индивидуальное задание: доклад на заданную тему и самостоятельная работа по плану.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Таблица. 2.1. Тематика самостоятельной работы очное отделение (27 час.)

№	Тема	Вид СРС	Задание	Кол-во час.
1	Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения, структуру и содержание.	3
2	Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить порядок лицензирования, структуру программ ДЮСШ.	3
3	Характеристика учебных групп	Работа с литературой.	Изучить требования.	3
4	Характеристика должностей педагогов. Квалификационные требования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	3
5	Структура официального сайта.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить структуру.	3
6	Обеспечение безопасности.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	3
7	Документы планирования.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить основные положения.	3
8	Основные отчетные и текущие документы.	Работа с сайтом.	Изучить основные положения.	3
9	Организация и проведение соревнований.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить особенности организации соревнований.	3

Таблица. 2.2. Тематика самостоятельной работы заочное отделение (123 час)

№	Тема	Вид СРС	Задание	Кол-во час.
1	Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения, структуру и содержание.	20
2	Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить порядок лицензирования, структуру программ ДЮСШ.	20
3	Характеристика учебных групп	Работа с литературой.	Изучить требования.	10
4	Характеристика должностей педагогов. Квалификационные требования.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	20
5	Структура официального сайта.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить структуру.	13
6	Обеспечение безопасности.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить основные положения.	10

7	Документы планирования.	Работа с сайтом ДЮСШ	Изучить основные положения.	10
8	Основные отчетные и текущие документы.	Работа с сайтом.	Изучить основные положения.	10
9	Организация и проведение соревнований.	Работа с документами, конспектирование, анализ текста.	Изучить особенности организации соревнований.	10

6. Образовательные технологии, используемые в реализации дисциплины

Освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска;
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем работы учреждений дополнительного образования.* В процессе обсуждения основополагающих проблем работы учреждений дополнительного образования используется вопросно-ответный метод постижения знаний, мозговой штурм, круглый стол и семинар - дискуссия;
3. *Ролевая игра.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая использование ролевых функций участников;
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.

Таблица 3. Использование интерактивных форм проведения занятий

№	Темы занятий	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил, Государственной программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".	Практ. занятие	2	Семинар-дискуссия
2	Характеристика учебных групп, требования к наполняемости групп и подготовленности обучающихся. Переводные нормативы. Принципы создания отделений ДЮСШ, структура отделений.	Практ. занятие	2	Круглый стол
3	Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ, требования к ним.	Практ. занятие	2	Ролевая игра
4	Виды учреждений доп. образования. Типы ДЮСШ. Характеристика должностей педагогических работников. Квалификационные требования к педагогам.	Практ. занятие	2	Ролевая игра
5	Требования к структуре официального сайта.	Практ. занятие	2	Мозговой штурм

6	Обеспечение комплексной безопасности.	Практ. занятие	2	Дискуссия
7	Планы работы в учреждении.	Практ. занятие	2	Круглый стол
8	Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения.	Практ. занятие	2	Дискуссия

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов

Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ТиМФКиС в ДО» (аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

1. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", и санитарных норм и правил.
2. Процедура лицензирования учреждения.
3. Виды, структура и содержание программ.
4. Характеристика учебных групп, отделений ДЮСШ.
5. Виды учреждений доп. образования.
6. Квалификационные требования к педагогам.
7. Требования к структуре официального сайта организации.
8. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.
9. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.
10. Основные отчетные документы ДЮСШ.
11. Текущие документы в работе учреждения дополнительного образования.

Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине «ТиМФКиС в ДО» (экзамен)

1. Дополнительное образование в законе РФ «Об образовании» (статьи 49,54,75,91).
2. Организации, осуществляющие спортивную подготовку, в законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
4. Задачи учреждения дополнительного образования.
5. Участники образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
6. Управление учреждением дополнительного образования.
7. Документы для ведения образовательной деятельности учреждением дополнительного образования.
8. Особенности общеразвивающих программ.
9. Особенности предпрофессиональных программ.
10. Особенности программ спортивной подготовки.
11. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
12. Спортивно-оздоровительный этап обучения.
13. Этап начальной подготовки.
14. Тренировочный этап.
15. Спортивно-оздоровительные группы.
16. Группы начальной подготовки.
17. Учебно-тренировочные группы.
18. Группы спортивного совершенствования.
19. Группы высшего спортивного мастерства.
20. Адаптивная физическая культура в ДЮСШ.

21. Отделения, формируемые в ДЮСШ.
22. Виды учреждений дополнительного образования.
23. Типы спортивных школ.
24. Квалификационные требования к педагогическим работникам ДЮСШ.
25. Квалификационные требования к тренерам-преподавателям.
26. Требования к структуре официального сайта организации.
27. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.
28. Обеспечение пожарной безопасности в ДЮСШ.
29. Обеспечение безопасности детей во время занятий.
30. Обеспечение безопасности детей при проведении мероприятий.
31. Обеспечение безопасности детей во время соревнований.
32. Обеспечение безопасности детей в период летнего лагеря.
33. Требования к материальной базе и спортивным сооружениям для занятий.
34. План работы ДЮСШ, его основные разделы.
35. Календарный план спортивных мероприятий в ДЮСШ.
36. План проведения заседаний педсоветов.
37. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.
38. Отчет 5 ФК, цифровая и описательная части.
39. Отчет 1 ДОП.
40. Устав учреждения дополнительного образования.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 4.

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	0	20	0-20
- участие в интерактивных формах	0	20	0-20
Промежуточная аттестация	5	20	5-20
- защита реферата, доклад			
Итоговый контроль	0	40	0-40
Итого за семестр	51	100	51-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие / С.П. Евсеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 298 с.
2. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта. – М.: Физическая культура, 2010. - 2008 с.
3. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе. Учебно-методическое пособие. – М.: Спорт, 2019, 320 с. Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/243900258/?page=1&*=

9.2. Дополнительная литература

1. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки / под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: Советский спорт, 2005. - 112 с. Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/243900258/?*
2. Кузьменко, Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ. - М.: Прометей, 2013. - 54 с.

3. Опыт работы ДЮСШ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями: Сборник материалов. - М.; Советский спорт, 2003. - 184 с.
4. Столов, И.И. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2007. -136 с.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ (последняя редакция).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”.
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2018.

9.4. Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.

1. Физкультура и спорт - <http://fismag.ru/>
2. Спортивная жизнь России - <http://www.fizkult-ura.ru/books/journals>
3. Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Человек. Спорт. Медицина. - <http://hsm.susu.ru/hsm>
5. Sociology of sport - <http://journals.humankinetics.com/journal/ssj>
6. Информационный спортивный ресурс - <http://www.olympic.ru/>
7. Наука и спорт: современные тенденции - https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy_zhurnal_nauka_i_sport_sovremennye_tendentsii/
8. The sport journal - <http://thesportjournal.org/>
9. Physical therapy in sport - www.physicaltherapyinsport.com/
10. Министерство спорта Сахалинской области stimol.admsakhalin.ru
11. <http://obrazovanie.admsakhalin.ru/>
12. <http://allrefs.net/c50/1dbbq/>
13. <http://www.twirpx.com/file/37996/>
14. <http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/fizicheskoe-vospitanie/osnovy-sportivnoy-trenirovki.html>
15. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/539/25539/8434>
16. <http://sesii.net/militaryscienc/3507->

17. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
18. http://www.0zn.ru/fizkultura_i_sport/osnovy_sportivnoj_trenirovki.html
19. Спортивная школа зимних видов спорта <https://skisakh.ru/>
20. <https://pandia.ru/text/77/166/1319.php>

Справочные правовые системы

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Министерства Спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

Поисковые системы

1. "Yandex" - <http://www.yandex.ru>
2. "Rambler" - <http://www.rambler.ru>
3. "Google" - <http://www.google.ru>
4. "Yahoo" - <http://www.yahoo.com>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>
4. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
5. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
7. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для слепых и слабовидящих.

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории.

2. Кинограммы, учебные фильмы.

3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

4. Библиотечный фонд (учебники, учебные пособия).

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» (аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

1. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", и санитарных норм и правил.

2. Процедура лицензирования учреждения.

3. Виды, структура и содержание программ.

4. Характеристика учебных групп, отделений ДЮСШ.

5. Виды учреждений доп. образования.

6. Квалификационные требования к педагогам.

7. Требования к структуре официального сайта организации.

8. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.

9. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.

10. Основные отчетные документы ДЮСШ.

11. Текущие документы в работе учреждения дополнительного образования.

Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования» (экзамен)

1. Дополнительное образование в законе РФ «Об образовании» (статьи 49,54,75,91).

2. Организации, осуществляющие спортивную подготовку, в законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4. Задачи учреждения дополнительного образования.

5. Участники образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

6. Управление учреждением дополнительного образования.

7. Документы для ведения образовательной деятельности учреждением дополнительного образования.

8. Особенности общеразвивающих программ.

9. Особенности предпрофессиональных программ.

10. Особенности программ спортивной подготовки.
11. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
12. Спортивно-оздоровительный этап обучения.
13. Этап начальной подготовки.
14. Тренировочный этап.
15. Спортивно-оздоровительные группы.
16. Группы начальной подготовки.
17. Учебно-тренировочные группы.
18. Группы спортивного совершенствования.
19. Группы высшего спортивного мастерства.
20. Адаптивная физическая культура в ДЮСШ.
21. Отделения, формируемые в ДЮСШ.
22. Виды учреждений дополнительного образования.
23. Типы спортивных школ.
24. Квалификационные требования к педагогическим работникам ДЮСШ.
25. Квалификационные требования к тренерам-преподавателям.
26. Требования к структуре официального сайта организации.
27. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях.
28. Обеспечение пожарной безопасности в ДЮСШ.
29. Обеспечение безопасности детей во время занятий.
30. Обеспечение безопасности детей при проведении мероприятий.
31. Обеспечение безопасности детей во время соревнований.
32. Обеспечение безопасности детей в период летнего лагеря.
33. Требования к материальной базе и спортивным сооружениям для занятий.
34. План работы ДЮСШ, его основные разделы.
35. Календарный план спортивных мероприятий в ДЮСШ.
36. План проведения заседаний педсоветов.
37. План повышения квалификации тренеров-преподавателей.
38. Отчет 5 ФК, цифровая и описательная части.
39. Отчет 1 ДОП.
40. Устав учреждения дополнительного образования.

Приложение 2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»

а). Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

б). Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо подготовиться к занятиям по заданным темам. Занятия проходят в виде дискуссии, круглого стола, мастер-класса, ролевых игр и мозгового штурма. Студенту необходимо подготовиться к занятию по предложенной преподавателем тематике и форме.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: активное выполнение поставленных задач, качество ответов, дополнения к ответам других студентов, участие в обсуждении, работа в группах.

Особое место на семинарских занятиях занимает выполнение заданий преподавателя. Чтобы их выполнить, необходимо не пропускать занятия и выполнять домашние задания самостоятельно.

в). Методические рекомендации к самостоятельной работе

Большая часть самостоятельной работы является подготовкой к семинарским занятиям. При подготовке к практическому занятию целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать лекцию и основную литературу, разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. При возникновении трудностей – обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще несколько раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. При этом желательно в отдельной тетради составлять логические схемы по каждой теме, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала. При работе с интернет источниками, для лучшего усвоения, целесообразно конспектировать основные положения документов.

г). Подготовка к текущему и итоговому контролю

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории и ситуативных задач. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.